

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ РЕДКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И МИНЕРАЛЬНОГО
СЫРЬЯ ИМ. И.В. ТАНАНАЕВА КОЛЬСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Аспирантура

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института по научной
работе
П.Б. Громов
31 октября 2014 г.
Протокол Ученого совета
№ 7 от 23 октября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«Иностранный язык»
(английский)**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки высшей квалификации
04.06.01 Химические науки
(профиль направления 02.00.01 – Неорганическая химия)
18.06.01 Химическая технология
(профиль направления 05.17.01 – Технология неорганических веществ)
22.06.01 Технологии материалов
(профиль направления 05.16.02 – Metallургия черных, цветных и редких металлов)

Уровень – подготовка кадров высшей квалификации.
Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения – очная.
Срок освоения – 4 года.

Апатиты 2014 г.

Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Виды учебной нагрузки, часов	Номер семестра
	2
Лекции	
Практические занятия	108
Самостоятельная работа	70
Контроль самостоятельной работы	2
Контроль	36
Всего часов по дисциплине	216

Формы контроля, количество

Виды учебной нагрузки, часов	Номер семестра	Всего часов
Экзамен	2	36

Пояснительная записка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 04.06.01 Химические науки (профиль направления 02.00.01 – Неорганическая химия), 18.06.01 Химическая технология (профиль направления 05.17.01 – Технология неорганических веществ), 22.06.01 Технологии материалов (профиль направления 05.16.02 – Металлургия черных, цветных и редких металлов) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами данных направлений подготовки.

2. **Целью** дисциплины является совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности, достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины - сформировать навыки и умения владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения:

Задачи дисциплины в области формирования навыков и умения речевой коммуникации:

говoreние - к концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

аудирование - аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

чтение аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

письмо - аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования. **3.3. Лексика**

Задачи дисциплины по формированию лексического потенциала - к концу обучения, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Требования к уровню подготовки обучающегося в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции (далее УК):

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки	
		Практические	Самост. работа
1.	Фонетика: интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.	16	10
2.	Грамматика: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.	16	10
3.	Инфинитив, его функции в предложении и образуемые на его основе структуры. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); оборот «for + smb. to do smth.». Сослагательное наклонение.	16	10
4.	Модальность как выражение авторского отношения к высказыванию.	16	10
5.	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).	16	10
6.	Эмфаза и инверсия.	14	10
7.	Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-	14	10

	сопоставительные обороты (<i>as ... as, not so ... as, the ... the</i>).		
8.	Всего часов	108	70
9.	Контроль самостоятельной работы		2
10.	Контроль		36
	Итого по дисциплине		216

4. Форма контроля знаний и их содержание

Таблица 3

Форма контроля знаний и их содержание

Наименование и содержание формы контроля	Срок выполнения	Объем, час.
Кандидатский экзамен в соответствии с перечнем вопросов и программой дисциплины.	В соответствии с индивидуальным планом.	36

Основная литература

1. Степанова Т.А. Английский язык для направления "Химия": практический курс/Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина.-М.-СПб.:Академия, 2011.-288с.

Дополнительная литература

2. Англо-русский металлургический словарь/Н.И. Перлов [и др.],-М.:Руссо, 2002.-842с.

3. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Сборник упражнений по новым разделам грамматики англ.яз. Л., 2009.

4. Шахова Н.И. и др. Learn Read Science. М., 2008.

5. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка: учебник/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая. - М.: Наука, 2003. – 686 с.

6. Курс английского языка для аспирантов: учеб. пособие. - М.: Наука, 2004. -355 с.

7. Видовременные формы англ. глагола в действительном залоге / Вотякова А.Х. и др. Сыктывкар, 1991.

8. Видовременные формы англ. глагола в пассивном залоге / Толстова Г.Г. и др. Сыктывкар, 1998.

9. Казарова, Е.И. Английский язык для секретарей: учеб. пособие/ Е.И. Казарова. - М.: Наука, 2004. - 92 с.

10. Гивенталь, И.А. Как это сказать по-английски: учеб. пособие/ И.А. Гивенталь. - М.: Наука, 2004. – 340 с.

11. Сосинский, А.Б. Как написать математическую статью по-английски/ А.Б. Сосинский. - М.: Факториал, 2004. – 112 с.

12. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов /И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скумбриева. -М.: Изд-во МГТУ, 2005. – 447 с.

13. Кутепова, М.М. Английский язык для химиков: учебник. - М.: КДУ, 2005. - 256 с.

14. Степанова, Т.А. Английский язык для химических специальностей: практический курс/ Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. - М.: Академия, 2006. -283 с.

15. Курс английского языка для аспирантов: учеб. пособие / Отв. ред. Е.Э. Бреховских. - М.: Наука, 2006. – 356 с.

16. Говорим по русски без переводчика: русский язык как иностранный. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи: учеб. пособие. - М.: Наука, 2006. – 174 с.
17. Гивенталь, И.А. Как это сказать по-английски: учеб. пособие/ И.А. Гивенталь. - М.: Наука, 2007. – 340 с.
18. Беляев, И.А. Англо-русский словарь трудностей научно-технической лексики/ И.А. Беляев. - М.: Р. Валент, 2007. – 345 с.
19. Киткова Н.Г. Effective English for Geo-students: (учебник по геологии)/ Н.Г. Киткова. - М.: Менеджер, 2007. – 191 с.
20. Радовель, В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебник/ В.А. Радовель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 219 с.
21. Митина, И.Е. Деловой английский. Банки и деньги: учеб. пособие/ И.Е. Митина, Л.С. Петрова. - СПб.: СОЮЗ, 1999. – 224 с.
22. Бедрицкая Л.В. Английский язык для экономистов: Л.В. Бедрицкая. -Минск: Экоперспектива, 2002. – 222 с.
23. Английский язык: краткий курс грамматики. - М. Мир книги, 2007. -112 с.
24. Бобылева, В. Английский язык для экологов и биотехнологов: учеб. пособие/ С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. М.: Наука, 2008. – 191 с.
25. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии/В.В. Гуревич. - М.: Наука, 2008. – 291 с.
26. Ключко А.Д. Английский язык для работы с компьютером: самоучитель/ А.Д. Ключко. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 445 с.
27. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии/ В.В. Гуревич. - М.: Наука, 2008. – 291 с.
28. Серебренникова Э.И. Английский язык для химиков: учебник/ Э.И. Серебренникова, И.Е. Круглякова. - М.: Альянс, 2009. – 400 с.
29. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Ч.1. - Иваново: Фирма "Флора", 1995. – 640 с.
30. Цыпышева М.Е. Читаем, переводим английские научные тексты. Учеб. пособие. - С. - Пб.: Наука, 1996. – 301 с.
31. Войтенко В.М., Войтенко А.М. Разговорный английский язык: Учеб. пособие. - М.: АО "Буклет", 1994. – 424 с.
32. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Ч.1, кн.1-347 с.; Ч.2 кн. 2-344 с.; Ч.2, кн. 1-304 с; Ч. 2. кн. 2-300 с. - М., 1992. - 347 с.
33. Корнева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. - СПб.: Союз, 1997. – 336 с.
34. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. Учебник. - М.: Наука, 1998. – 687 с.
35. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - М.: ЮНВЕС ЛИСТ, 1997. – 716 с.
36. Куликовская Л.А. Консультации по английской грамматике. - М.: Наука, 1999. – 82 с.
37. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. - М.: Высш. шк., 2000. – 110 с.
38. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. Учебник. - М.: Наука, 2000. – 688 с.
39. Латышева Т. Английский язык. Интенсивный курс для начинающих. Кн.1: Книга для студента. Учебник. - М.: Высш. шк., 2000. – 192 с.
40. Латышева Т. Английский язык. Интенсивный курс для начинающих. Кн. 2: Рабочая тетрадь. - М.: Высш. шк., 2000. – 232 с.
41. Зильберман Л.И., Павликова М.А. Линейно-комплексный анализ текста. Пособие по обучению чтению английской научной литературы. - М.: Наука, 2000. – 138 с.

42. Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов. Учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 2000. – 462 с.
43. Truevtseva O.N., Gugeleva O.V. Teach yourself english grammar. A programmed course. Грамматика английского языка. Программированный курс/ Отв. ред. Е.А. Рейман. - СПб.: Наука, 2000. – 232 с.
44. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. - М.: Изд-во МГТУ, 2000. – 390 с.
45. Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров. Учебник. - М.: Высш.шк., 2001. – 288 с.
46. Митина И.Е. Деловой английский. Путешествие (гостиницы, питание, транспорт, туризм). Учеб. пособие/ И.Е. Митина, Л.С. Петрова. СПб.: Союз, 2001. – 320 с.
47. Актуальный язык для инженеров. Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Уланская. - М.: Высш. шк., 2002. – 463 с.
48. English for Computer Science Students. Учеб. пособие. - М.: Наука, 2001. –128 с.
49. Соколов С.А. Обучение чтению научных текстов устной речи по научной тематике на английском языке. Учебник. - М.: Наука, 2002. – 202 с.
50. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель/ М.Г. Рубцова. - М.: Астрель, 2002. – 544 с.
51. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером. Учеб. пособие/ Т.Ю. Полякова. - М.: Высш. шк., 2003. – 190 с.
52. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски. Учеб. пособие/ И.А. Гивенталь. - М.: Наука, 2003. – 344 с.
53. Назарова, Е.И. Английский язык для секретарей учеб. пособие/ Е.И. Назарова. - М.: Наука, 2004. – 92 с.
54. Степанова Татьяна Алексеевна Английский язык для направления «Химия»: практический курс: учебник/Степанова Т.А., Ступина Ирина Юрьевна; Филол. фак. Санкт-Петербург, гос. ун-та.- 4-е изд., испр.-М.: Academia; СПб., 2011.-283, [1] с.- (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат).-ISBN 978-5-7695-8011-6.
55. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие/ коллектив авт.: Шахова Н.И. [и др.]; Бреховский Е.Э. (отв.ред.) – 10-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2010.-355, [1] с. : ил., табл. – Авт. Указаны на обороте тит.л.
56. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. Английский язык/ С.М. Костенко [и др.]; отв.ред. Е.Л. Власова.-2-е изд., испр.-Л.: Наука, 1988.-152 с.-0-45.
57. Мальчевская Т.Н. Сборник упражнений по переводу гуманитарных текстов с англ. на русский язык. Л., 2005.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

58. Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
59. электронные ресурсы Springer, <http://www.springer.com/gp/>
60. электронные ресурсы Wiley, <http://onlinelibrary.wiley.com>
61. ЭБС Издательства «Лань», <http://e.lanbook.com/> ;
62. ЭБС IQlib<http://www.iqlib.ru/>,
63. ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопонт"»<http://www.rucont.ru/>